ÜLEMINEK EESTIKEELSELE HARIDUSELE TARTU ALEKSANDER PUŠKINI KOOLIS

TARTU ALEKSANDER PUŠKINI KOOL

Keelekümblusprogramm

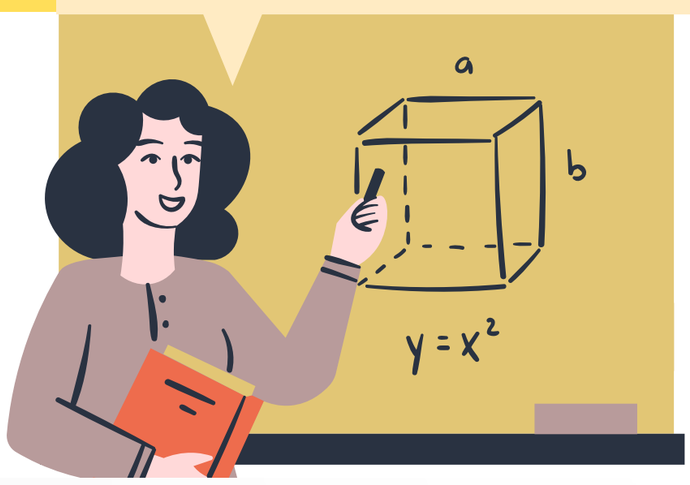
EESTIKEELSE ÕPPE KASU

- Muu emakeelega laste õppimine eesti keeles parandab nende keeleoskust **(92%)**,
- Avardab haridusvõimalusi **(89%)**,
- Aitab kaasa kontaktide tihenemisele eestlaste ja teise rahvuse esindajate vahel **(89%)**,
- Suurendab koolilõpetajate konkurentsivõimet tööturul **(86%)**,
- Arendab mõtlemist ja loovust **(81%)**,
- Ühtlustab eesti ja muu õppekeelega koolide õpilaste teadmiste taset **(77%)**.

Sulgudes on respondentide protsent, kes on nõus väitega.
Allikas: EESTI ÜHISKONNA LÕIMUMISMONITOORING 2020.

Ülemineku üldeesmärk

Tagada põhikoolilõpetajatele nii edasiõppimiseks kui ka tööturul toimetulekuks piisav eesti keele oskus, et võimalikult paljud põhikoolilõpetajatest saavutaksid B2-keeletaseme (HTM: Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035)



MIKS ME SEDA TEEME?

Eesti keelest erineva emakeelega õpilaste eesti keele oskus on jätkuvalt madal:

- vähem kui 61,4% vene õppekeelega põhikooli lõpetajatest valdab eesti keelt kesktasemel (B1), mis on oluliselt alla riikliku eesmärgi (90%);
- õpilastele ei ole tagatud sujuv liikumine järgmisele haridustasemele, mis jääb tihti mõjutama kujuneva noore valikuid ning tema kaasatust ühiskonna- ja tööelus.

MIS ON JUBA TEHTUD?

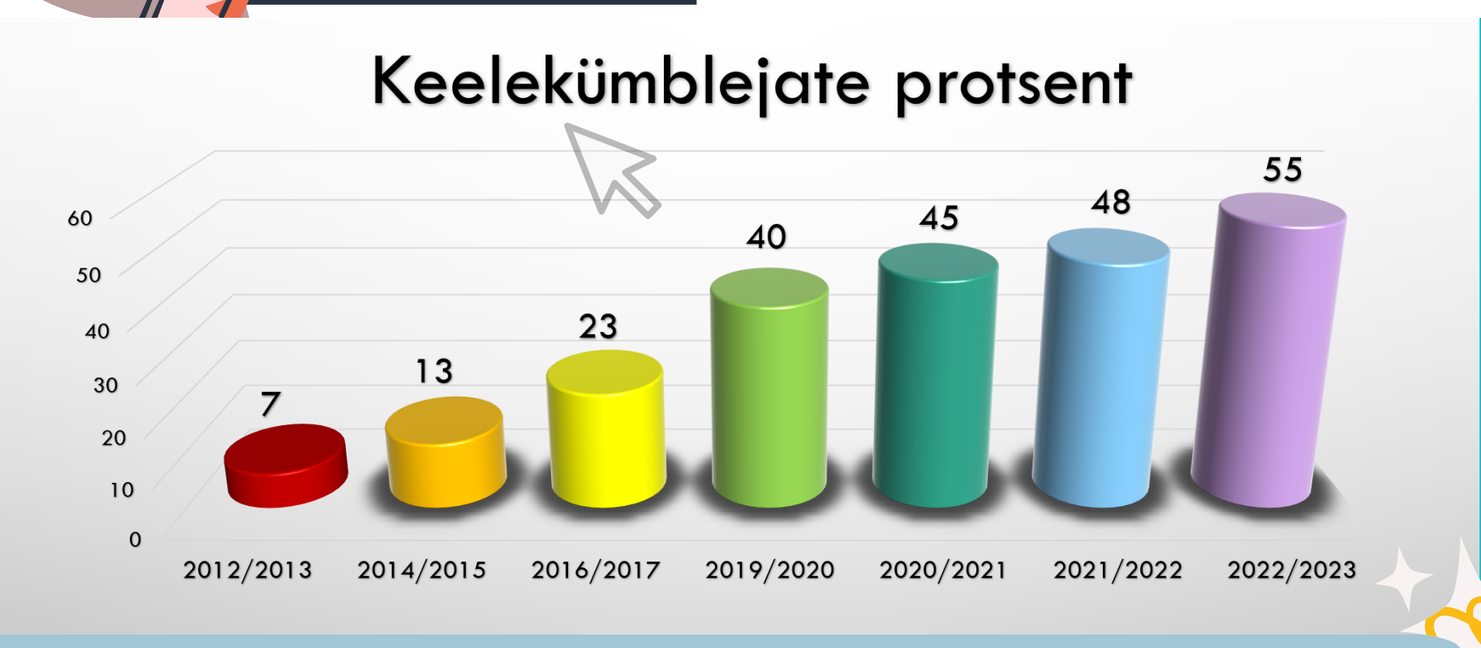
2012
Osaline keelekümblus
- Alates 1. klassist toimub 40% õppetööst eesti keeles
- Eesti keelt õpetatakse teise keelena

2012
Hiline keelekümblus
- Alates 5. klassist toimub 60% õppetööst eesti keeles
- Eesti keelt õpetatakse teise keelena

2016
Varane keelekümblus
- Alates 1. klassist toimub õppetöö eesti keeles 100% ulatuses
- Eesti keelt õpetatakse emakeelena
- Vene keelt õpetatakse alates 2. klassist

MIDA TEEME TÄNA?

- Suurendame eesti õppekeelega klasside arvu.
- Õpetame eesti keelt emakeelena.
- Integreerime kooli õpekavasse eesti kirjandust.
- III kooliastmes moodustame eesti keele õppimiseks B2-taseme rühmad.



EESMÄRGID AASTAKS 2026

- Vähemalt 75% õppetööst toimub eesti keeles;
- Põhikool lõpetajate eesti keele eksam:
  - emakeelena - varane keelekümblus,
  - B2 tase - 30% hiline keelekümblus,
  - B1 tase - 70% hiline keelekümblus

VÄLJAKUTSED

- 10% hilise keelekümbluse klasside vilistlastest ei valda eesti keelt B1 tasemel
- Sõltuvalt õppeaastast 20-35% osalise keelekümblusklassi vilistlastest ei valda eesti keelt B1 tasemel.
- Erivajadusega õpilased valdavad eesti keelt vastavalt enda arengule ja IÕK-le, B1 tasemel ainult 30-50% vilistlastest
- Igaaastaselt lõpetab haridustee 2-6% kooli vilistlastest
- Osa vanematest arvab, et keelekümblusklassis võib õppida ainult andekas õpilane
- Osa kooli spetsialistidest arvab, et õpilase mitteedukus sõltub õppekeelest
- Uussisserändajate õpetamine eesti keeles

STRATEEGIA

I Sõnastame ülemineku visiooni

II Arendame keelekümblus-programmi koolis

III Väärtustame õpetajaid

IV Toetame õpilasi ning maandame eestikeelse õppe riski tegureid

V Aitame vanematel mõista ülemineku vajadust ja kasulikkust

MEIE KOOL ON PARIM KOHT ÕPPIMISEKS JA TÖÖTAMISEKS

- **Õpilane soovib õppida:** käib koolis rõõmuga, õpe on võimetekohane ja arenev
- **Õpilane on mitmekeelne:** suhtleb vabalt kahes või enamas keeles
- **Õpilane väärtustab emakeelt ja kultuuri:** oskab end suurepäraselt väljendada nii suuliselt kui ka kirjalikult
- **Vilistlane on konkurentsivõimeline:** jätkab haridusteed vastavalt enda valikule
- **Õpetaja ja koolijuht** tunneb end väärtusliku ja väärtustatuna