

Поздравляем!

День рождения на этой неделе отмечают:

| | |
|-----------------------------|------------------|
| Tamara Filipjonok | 21 ноября |
| Veronika Albakhtina | 5.с 21 ноября |
| Daria Palk | 10. kl 21 ноября |
| Viktorina Marina | 5.а 22 ноября |
| Jelena Permenova | 23 ноября |
| Daniel Jürjevitš | 3.с 23 ноября |
| Maksim Velikanov | 8.а 23 ноября |
| Jelena Karetina | 24 ноября |
| Ekaterina Mikhaylova | 24 ноября |
| Kamilla Samson | 1.а 24 ноября |
| Artur Bogdan | 9.а 24 ноября |
| Miron Jessipov | 1.с 25 ноября |
| Alina Krestnikova | 3.а 25 ноября |
| Alina Luzgina | 12.б 25 ноября |
| Lilija Krupodorjova | 26 ноября |
| Ekaterina Luptova | 26 ноября |
| Regina Grozdova | 1.а 27 ноября |
| Svetlana Ivanova | 4.б 27 ноября |

"После..." - обзор прошедших событий

Вести с соревнований по химии

5 ноября 2011 года состоялись 18 республиканские открытые соревнования по химии. Они привлекают всех, кто не равнодушен к этому предмету и способен не только много времени посвящать изучению закономерностей химических процессов, но и логически размышляя, решать сложнейшие задачи, выходящие далеко за рамки школьной программы, которые под силу только наиболее одарённым детям. В их числе есть и ученики Тартуского Русского Лицея. В младшей группе (9-10 классы) участвовал Евгений Брик, ученик 10 класса, который из 90 участников занял почетное 28 место по республике. В старшей группе (11-12 классы) представителем нашего лицея был Сергей Яковлев. Он показал 10-ый результат по республике. Среди учеников города Тарту он занял достойное второе место. Эти блестящие результаты были достигнуты молодыми людьми, несмотря на то, что оба на данный момент химико как предмет не изучают. Сергей уже закончил школьный курс по химии и сдал государственный экзамен по этому предмету на 100 баллов (максимум). Евгений будет изучать гимназический курс химии только в 11 классе. Мы поздравляем ребят с прекрасными результатами и желаем им в дальнейшем отличных успехов на олимпиадах.

Учитель химии Татьяна Оявере

Vita brevis, ars longa (Жизнь коротка, искусство вечно)



Вот уже три года, как в нашем лицее сложилась замечательная традиция - посещение учащимися гуманитарных групп Музея искусств

Тартуского университета, который был основан в 19 веке, чтобы развивать художественный вкус студентов. Как правило, такая экскурсия проводится 19 октября - в день открытия Царскосельского Лицея, где учился А. С. Пушкин. А этой осенью к гуманитариям 10 класса примкнули и те ученики, кто выбрал реальное направление.

Экскурсия проводилась на эстонском языке, и поначалу нам приходилось выбирать - слушать экскурсовода, стараясь как можно больше понять, или получать лишь эстетическое удовольствие, разглядывая экспонаты. Однако уже через несколько неловких минут перевода с эстонского языка на русский дело пошло на лад, и в течение целого часа все чувствовали себя легко и непринужденно.

Переступив порог музея, мы очутились в Помпее. Как же красиво там было... Античные скульптуры произвели на нас большое впечатление. Белые фигуры, расположенные на фоне темно-синих расписных стен выглядели величественно. Время от времени мы останавливались у скульптур, вглядываясь в их лица, и пытались понять переживаемые чувства, которые стремилась запечатлеть древние мастера. Насколько же талантлив был скульптор оригиналов, если даже копии его работ не могут оставить посетителей музея равнодушными.

Переходя из зала в зал, каждый из присутствующих то и дело оказывался в новом столетии. И порой казалось, что не гад, а сами экспонаты рассказывали о своём времени, знакомя нас, потомков, со своей эпохой.

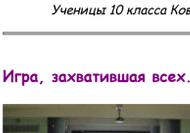
Очень интересно также было посмотреть слепки с античных монет, вазы и посуду из Древней Греции. А вот лицезрение мумии маленького мальчика вызвало двоякие чувства... Экспонат, конечно, очень древний, но мертвые все же должны покоиться с миром. Жаль, что в Университетском музее представлены скульптуры-копии и мы живём далеко от тех мест, которые являются родиной античной цивилизации. Как бы хотелось хоть на мгновение оказаться в загадочной Помпее, поговорить с людьми той эпохи, послушать их рассуждения. Но, к сожалению, это невозможно, ведь время не стоит на месте, оно движется вперёд и никогда не возвращается. Вечно лишь искусство, которое не знает границ, всегда интересно, загадочно, современно.

После этой экскурсии впечатлений осталось довольно много. Но больше всего захотелось перечитать мифы Древней Греции и налечь на эстонский, чтобы в следующий раз ничего не отвлекло от соприкосновения с прекрасным.

Координатор гуманитарного направления Игнатьева Н. И.,

Ученицы 10 класса Ковешникова Д. и Кочева А.

Игра, захватившая всех.



11 ноября в Тартуском Русском Лицее состоялась традиционная интеллектуальная игра „Õpilane - noor ühija“, в которой приняли участие учащиеся 9 и 10-х классов из Тарту-х

Тартуского уезда. Всего 65 участников из 13 школ. Особенностью этого мероприятия являлось то, что команды состояли из учеников разных школ. Группы составлялись на основе жеребьевки, независимо от языка обучения. Однако участников это не смущало. Было заметно, с каким интересом стали знакомиться между собой члены только что составленных команд. Игра предполагала прохождение пяти различных исследовательских станций по химии, физике, биологии, географии, человековедению в определённом порядке. В каждом пункте назначения на решение практических заданий отводилось 20 минут. За это время на станции химии учащимся предстояло выбрать из предложенных реактивов только те, которые при взаимодействии между собой дадут в результате осадок, и записать это в виде химических уравнений. С точки зрения физики необходимо было объяснить использование зубочистки, значение пустот в жизни человека. Опыт с монеткой внутри шарика вызвал среди участников большой ажиотаж. Задания по биологии давали возможность исследовать под микроскопом структуру муки, также научиться экономично расходовать воду в домашних условиях. Работа на станции «Человековедение» предлагала участникам обсудить и высказать своё мнение о правильности питания, поведении человека в различных ситуациях, об оказании первой помощи. Работа на станции «География» была связана с изучением рельефа и использованием Атласа Мира.

Был замечен большой интерес к предложенным заданиям, так как обсуждение между членами команды не прекращалось даже во время перехода с одной станции на другую. После работы все вновь собрались в актовом зале, где команды могли пообщаться между собой, обсудить проделанную работу и заполнить лист обратной связи. При этом шло активное общение между участниками, многие обменивались своими номерами телефонов.

На основе проведённого анализа ответов учеников и учителей выяснилось, что все, без исключения, участники были в восторге от этого мероприятия, где они нашли много новых друзей. Отмечали, что задания были интересными и заставляли размышлять. Очень понравилось, что задания были составлены на двух языках, что дало возможность активного участия в работе всех членов команды независимо от языка обучения. Отмечалась тёплая атмосфера мероприятия. Из 67 ответов 62 участника обязательно примут участие в игре и в следующем году. Часть ответили, что, к сожалению, будут учиться в 11 классе и принять участия не смогут. Было много пожеланий успеха в будущем.

Юлия Серова, ученица 12А класса.

Смотреть фотографии с мероприятия

MARDIPÄEV



В пятницу 11.11.11 в нашей школе на первом уроке заходили в классы ряженные в маска, пели песни, желали счастья, здоровья и радости! Догадались, наверное, это были

Mardisandid. Каждый год Mardisandid из разных классов. В этом году ими были ученики из 26 класса. В Эстонии отмечается Mardipäev 10 ноября. Мартон день считался в народе началом зимы. К Мартову дню все работы должны были быть завершены. Оставалось только обработка льна. Из конопля пшени канаты. Эту работу выполняли в основном мужчины. В Мартон день мужчины ходили ряжеными с хутора на хутор желать хорошей урожай. Надевали наизнанку вывернутые шубы, бороду из пакли и маски. Считалось, что Мартин покровительствует хлеборобам. У Марта был с собой мешочек с горохом. Входя в дом, он рассыпал горсть гороха по полу, приговаривая: "Будьте с хлебным урожаем, Пусть везет вам в скотоводстве, Свины гладкими пусть будут, Овцы ладные пусть будут, Святос тысяча для дочки, Сто саней пусть ждут за баней, Еще тысяча - за домом!" Ряженых угощали кровяной колбасой, коломбом, ячменными лепешками, вареным соевым горохом. Боялись, что если ряженым ничего с собой не давать, то год выдаться неудачным. У одного из ряженых был мешок для подарков. В наше время угощают конфетами, печеньем и фруктами.Ряженые были шустрые, веселые и шумные. Тировали иногда не один, а несколько дней подряд. Вечером в канун Мартынова дня в двери домов начинали стучаться ряженые. Они передевались в "Козла", "Медведя", "Злого духа". Медведь танцевал. "Козла" тащили на веревке, а он, как и подбавляет всякому козлу, упирался и бодался. "Злой" дух рычал и пытался напугать каждого. Все остальные ряженые одевались, кто во что горазд. Все пели, танцевали. Проверали знают ли дети буквы, умеют ли читать, убраны ли комнаты. Ряженые ходили вместе с Mardisa. В этот день была запрещена работа с шерстью, например, вязание или пряжа. До встречи в следующем году в ноябре.

Учитель музыки Шигулина Светлана Михайловна.

УМНИКИ И УМНИЦЫ

Дети младшего школьного возраста очень любознательны: им мало знаний, которые они получают на уроках, хочется узнавать ещё и ещё. Урок - это жёсткие временные рамки, это - двадцать с лишним учеников и каждому хочется попробовать ответить, проявить себя, показать, какой он "самый" замечательный, "самый" умный. И такая возможность была предоставлена ученикам 2-3 классов. 15 ноября была проведена интеллектуальная игра "Умники и умницы".

Основная цель игры - развитие у детей творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала и выявление новых талантов. Участие в игре позволило школьникам расширить кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление, проявить умение принимать решение в нестандартной ситуации в условиях ограниченного времени. Участники свердили свои силы и знания в разгадывании кроссвордов, ребусов, загадок, сказок, словосоч.

Умниками и умницами оказались следующие ученики:
Островский Никита, 2А и Андреева Анастасия, 3С - 1 место
Малышева Анна, 2Б и Хелиметт Анника, 3Б - 2 место
Лаане Миллисса, 2Б и Стучилин Эрик, 3С - 3 место

Поздравляем победителей интеллектуальной игры с достойным результатом, идемся на встречу в следующем году! Победителям были вручены дипломы и маленькие призы, а каждый из участников награжден грамотой и школьной медалью. Спасибо всем ребятам, принимавшим участие в игре!

Благодарим учителей Каретину Елену Анатольевну, Михайлову Екатерину Эдуровну, Луптову Екатерину Михайловну, Звонус Галину Алексеевну, которые дают детям возможность проявлять себя, самовыражаться. Отдельные слова благодарности хочется сказать родителям, которые находят время и силы для занятий со своими детьми.

Организаторы игры Паневская Ольга и Семёнова Алла.

14. novembril osalesid Tartu Annelinna Gümnaasiumis üritusel "Teeme ise teatrit" meie kooli 2. klasside õpilased:

1. Simona Senina
2. Nikita Ostrovski
3. Ksenija Tšõgankova
4. Anton Berik
5. Artur Ljutov
6. Liana Matiišina
7. Anna Malysheva
8. Milissa Laane
9. Nikita Buksbaum
10. Ksenija Goidina

Zuhendajateks olid õpetajad Liia Kondraševa, Galina Zvauņa ja Svetlana Vassiljeva. Esinemine etendusena "Tare-tareke". Esinemine läks väga hästi ja nii korraldajad kui esinejad on üritusega väga rahul.

Suur tänu kõigile kes tegid selle nimel tööd!

Helen Jakoby

1348 просмотра

Поиск

Школьная газета
Дайджест за неделю

- 16 - 22 июня 2014
- 9 - 15 июня 2014
- 2 - 8 июня 2014
- 26 мая - 1 июня 2014
- 19 - 25 мая 2014

Архив

Мероприятия

Информация отсутствует

календарь

TARTU KUK INFO-JA KULINARTSIAADID

Tiigrihüppe Sihtasutus

Keelekümbusprogramm

TERVIST EDEMDAV KOOL

Hariduse Tugiteenuste Keskus

TARTU GALEXII GA ESTONIA

twitter

Tartu Vene Lütseum KOHTAKTE